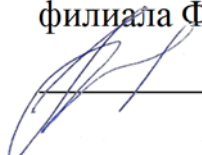


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель  
директора по учебно-  
методической работе Липецкого  
филиала Финуниверситета  
 О.Н. Левчegov  
«27» мая 2025 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы военной подготовки**

---

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД	<u>Ю.Д. Конычева, И.В. Филимонова</u>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	<u>38.03.01 ОП «Экономика и финансы»</u> <u>Профиль «Финансы и кредит»</u>
ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД	<u>2024</u> <i>(основной РПД)</i>
СОСТАВИТЕЛЬ(И) ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД	<u>Т.В. Башлыков</u>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	<u>Очная форма обучения</u>

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»  
протокол № 11 от 22 апреля 2025 года*

Липецк 2025 г.

## Содержание Приложения

<b>Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)</b>	<b>Стр.</b>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий Учебно-тематический план Содержание семинаров и практической работы	4
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	23
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	<b>Знать:</b> эффективные методы контроля и управления рисками, включая применение средств индивидуальной и коллективной защиты <b>Уметь:</b> выявлять нарушения требований охраны труда и потенциальные опасности во время инспекций и анализа рабочих процессов, предлагать, внедрять и оценивать эффективность мер по устранению нарушений и снижению рисков
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	<b>Знать</b> – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и мер профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; <b>Уметь</b> – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды,	<b>Знать</b> - основные экологические проблемы, источники загрязнения окружающей среды, факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека в природной среде

		обеспечение устойчивого развития общества.	<b>Уметь</b> - выявлять и анализировать сложные ситуации, связанные с безопасностью жизнедеятельности и экологическими рисками, с учетом принципов устойчивого развития.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	<b>Знать</b> – основные способы и средств оказания первой помощи при ранениях и травмах <b>Уметь</b> - навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.2. Учебно-тематический план**

№п /п	Наименование П тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Сам. работа	
			Общая , в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практическ ие занятия	Занятия в интеракт ивных		
1.	Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2	-	1	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационны х задач, кейсов

2	Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2	-	1	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	4	2	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
4.	Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
5.	Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	10	6	2	4	3	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
6.	Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2	2	-	1	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов

7.	Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерение и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	4	2	2	1	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационных задач, кейсов
8.	Тема 8. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники ВС РФ	11	6	4	2	1	5	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационных задач, кейсов
9	Тема 9. Организация, вооружение и военная техника воинских частей и подразделений армий вероятного противника	3	2	2	-	1	1	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационных задач, кейсов
10	Тема 10. Основы общевойскового боя	6	4	2	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационных задач, кейсов
11	Тема 11 Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	6	4	2	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационных задач, кейсов

12	Тема 12. Высокоточное, ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	6	4	2	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационны х задач, кейсов
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4	2	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационны х задач, кейсов
14	Тема 14. Медицинское обеспечение войск (сил). Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	10	6	2	4	3	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационны х задач, кейсов
15	Тема 15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	11	6	2	4	3	5	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационны х задач, кейсов
16	Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6	4	2	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование . Решение ситуационны х задач, кейсов

17	Тема 17. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6	4	-	4	2	2	Выполнение упражнений
<b>Итого в%</b>		<b>108</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>50%</b>	<b>40</b>	



### 5.3. Содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	-	-
Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о Прохождении военной службы	-	-
Тема 3. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение. 2. Подготовка и развод суточного наряда. 3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. 4. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте. Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования

<p>Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия</p>	<p>Занятие 1. Строи и управление ими.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строй и его элементы. Виды строя.</li> <li>2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</li> <li>3. Строевой расчёт. Строевая стойка.</li> <li>4. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».</li> <li>5. Выполнение воинского приветствия на месте.</li> <li>6. Движение строевым шагом на месте.</li> <li>7. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.2 - 9.4.</p> <p>Занятие 2. Строевые приёмы и движение без оружия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повороты на месте.</li> <li>2. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй.</li> <li>3. Подход к начальнику и отход от него.</li> <li>4. Выполнение воинского приветствия в движении.</li> <li>5. Повороты в движении.</li> <li>6. Движение строевым шагом в составе подразделения.</li> <li>7. Сигналы для управления строем. Подача и выполнение команд для управления строем.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.2 - 9.4.</p>	<p>Устный опрос. Практическое выполнение строевых приёмов на строевой площадке</p>
<p>Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Тема 7. Местность как элемент Боевой обстановки. Измерение и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.</li> <li>2. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности.</li> <li>3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу,</li> </ol>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования. Решение ситуационных задач</p>

	<p>промежуточным и вспомогательным ориентирам.</p> <p>4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.2 - 9.5. 9.9..</p>	
<p>Тема 8. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники ВС РФ</p>	<p>1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона.</p> <p>2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты.</p> <p>3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.1 - 9.5. 9.7, 9.8, 9.10..</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования</p>
<p>Тема 9. Организация, вооружение и военная техника воинских частей и подразделений армий вероятного противника</p>	-	-
<p>Тема 10. Основы общевойскового боя</p>	<p>1. Сущность ведения современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</p> <p>2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.1 - 9.6, 9.9, 9.10, 9.15 - 9.17.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования.-</p>
<p>Тема 11. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя</p>	<p>1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.</p> <p>2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов.</p> <p>3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики.</p> <p>4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.2 - 9.6, 9.15 - 9.17.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Проведение тестирования</p>

<p>Тема 12. Высокоточное, ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p>	<p>1. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО. 2. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО. 3. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО. 4. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО. 5. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО. Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.1 - 9.6, 9.10.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов</p>
<p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 5. Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов</p>

	1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8. Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.2 - 9.5, 9.13, 9.15 - 9.17.	
Тема 14. Медицинское обеспечение войск (сил). Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	<p>1. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.</p> <p>2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5.</p> <p>4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8:8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.1 - 9.6, 9.11 - 9.13.</p> <p>1. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожжённым. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.</p> <p>2. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.</p> <p>3. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.</p> <p>4. Первая помощь при поражении отравляющими</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Выполнение нормативов</p>

	<p>веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты.</p> <p>Выполнение норматива Н-М-6.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел № 8:8.1 – 8.12.</p> <p>Раздел № 9: 9.1 - 9.6, 9.10 - 9.12.</p>	
<p>Тема 15.</p> <p>Назначение, боевые свойства, Материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат</p>	<p>1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74.</p> <p>2. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.</p> <p>3. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами.</p> <p>4. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому применению.</p> <p>5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.</p> <p>6. Выполнение нормативов Н-Огн-13,14,16.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел № 8:8.1 – 8.12.</p> <p>Раздел № 9: 9.1 - 9.5, 9.9, 9.10.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Практическое проведение осмотра и подготовки АК-74, РПК-74 к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведения сборки и разборки АК-74, РПК-74, подготовки оружия к боевому применению.</p> <p>Выполнение нормативов Н-Огн-13, 14, 16</p>
	<p>1. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.</p> <p>2. Принцип работы частей и механизмов гранат.</p> <p>3. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат.</p> <p>4. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.</p> <p>5. Работа частей и механизмов РПГ-7. Оптический прицел ПГО-7.</p> <p>6. Неполная сборка и разборка РПГ-7.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел № 8:8.1 – 8.12.</p> <p>Раздел № 9: 9.1 - 9.5, 9.9, 9.10.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Подготовка ручных гранат к применению. Проведение неполной сборки и разборки РПГ-7</p>
<p>Тема 16.</p> <p>Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p>	<p>1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика.</p> <p>2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Практическое выполнение приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия. Проведение тестирования</p>

	<p>их назначения.</p> <p>3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.2 - 9.5, 9.9.</p>	
<p>Тема 17.</p> <p>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p>	<p>1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>2. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой».</p> <p>Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2.</p> <p>3. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).</p> <p>4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.2 - 9.5, 9.9, 9.13 - 9.17</p>	<p>Устный опрос. Выполнение приёмов по действиям при оружии по командам «К бою» и «Отбой».</p> <p>Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места и из различных положений</p>
	<p>1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>2. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).</p> <p>3. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ.</p> <p>4. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 8.1 – 8.12. Раздел № 9: 9.2 - 9.5, 9.9, 9.13 - 9.17</p>	<p>Устный опрос. Производство выстрела. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат</p>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности и людей для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных	<b>Знать:</b> эффективные методы контроля и управления рисками, включая применение средств индивидуальной и коллективной защиты <b>Уметь:</b> выявлять нарушения требований охраны труда и потенциальные опасности во время инспекций и анализа рабочих процессов, предлагать, внедрять и оценивать эффективность мер по устранению нарушений и снижению рисков <b>Знать – общие сведения</b> о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и мер профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	Задание 1. Вы — сотрудник Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС), отвечающий за планирование мероприятий по защите населения в населенном пункте, расположенном в зоне риска периодических весенних паводков и наводнений. Необходимо разработать меры по снижению основных рисков, возникающих в результате затопления территорий. Основные выявленные опасности и риски при наводнении: Угроза утопления: Риск гибели людей и животных из-за подъема воды. Загрязнение воды и местности: Риск распространения инфекционных заболеваний, отравлений (химикатами, топливом из затопленных емкостей). Разрушение инфраструктуры: Риск обрушения зданий, мостов, линий электропередач, что затрудняет эвакуацию и помощь. Травмы и переохлаждение: Риск получения травм от



	<p>ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p><b>Уметь</b> — выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p><b>Знать</b> - основные экологические проблемы, источники загрязнения окружающей среды, факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека в природной среде</p> <p><b>Уметь</b> - выявлять и анализировать сложные ситуации, связанные с безопасностью жизнедеятельности и экологическими рисками, с учетом принципов устойчивого развития.</p> <p><b>Знать</b> — основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах</p> <p><b>Уметь</b> - применять индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травма</p>	<p>плавающих предметов, переохлаждения при длительном пребывании в холодной воде.</p> <p>Используя Иерархию мер контроля (адаптированную под ЧС), разработайте комплексный план действий по управлению этими рисками. Заполните таблицу, предложив конкретные меры для каждого этапа управления (включая превентивные меры, СКЗ и СИЗ).</p> <p>Задание 2.</p> <p>Вы назначены ответственным за пожарную безопасность в дачном кооперативе "Солнечный", который примыкает непосредственно к крупному сосновому лесному массиву. Установлен высокий (IV класс) уровень пожарной опасности в лесах. Ваша задача — провести анализ ситуации, выявить нарушения и предложить комплекс мер по снижению риска возникновения и распространения лесного пожара на территорию кооператива.</p> <p>Предполагаемые опасности и нарушения:</p> <p>Территория: Между лесом и ближайшими домами отсутствует минерализованная полоса (противопожарный разрыв).</p> <p>Инфраструктура:</p> <p>Единственный пожарный водоем на территории кооператива обмелел и зарос тиной, подъезд к нему затруднен.</p> <p>Поведение людей: Замечены случаи разведения костров жителями на своих участках и в прилегающем лесу, несмотря на действующий особый противопожарный режим.</p> <p>Участки: На многих участках</p>
--	--	--	---

			<p>складируются сухие ветки, старая мебель и мусор (высокая пожарная нагрузка).</p> <p>Оповещение: Отсутствует централизованная система оповещения жителей о ЧС.</p> <p>Задание состоит из трех этапов:</p> <p>Этап 1: Идентификация нарушений и рисков (Анализ ситуации)</p> <p>Выявите все потенциальные опасности и конкретные нарушения требований пожарной безопасности и особого режима.</p> <p>Классифицируйте риски по степени тяжести и вероятности (используйте матрицу "Низкий/Средний/Высокий").</p> <p>Оформите результаты в виде таблицы выявленных несоответствий.</p> <p>Задание 3:</p> <p>Вы — специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) муниципального образования. Ваша задача — подготовить краткие, понятные инструкции для населения о первоочередных действиях при получении сигнала оповещения о применении противником оружия массового поражения (ОМП) или аварии на опасном объекте (АЭС, химзавод).</p> <p>Необходимо разработать отдельный информационный листок (памятку): Ядерное оружие (ЯО)</p> <p>Задание 4</p> <p>Выполнить норматив по приведению средств индивидуальной защиты (СИЗ) в готовность.</p> <p>Задание 5:</p> <p>Практическое задание: "Экологический аудит и оценка рисков туристического маршрута"</p>
--	--	--	---

			<p>Цель задания:          Проанализировать гипотетический природный объект (туристический маршрут) с точки зрения потенциальных экологических проблем, источников загрязнения и факторов, угрожающих безопасности человека, а также предложить меры по минимизации рисков.</p> <p>Исходные данные (Легенда):          Вам предоставляется описание (текстовое, с картой/схемой) гипотетического туристического маршрута "Лесная тропа у реки". Маршрут проходит через различные участки:</p> <p>Участок 1: Густой лес с редкими видами растений (заповедная зона).</p> <p>Участок 2: Берег реки, впадающей в которой находится небольшой промышленный сток (предположительно очистные сооружения небольшого завода вверх по течению).</p> <p>Участок 3: Бывшая несанкционированная свалка бытовых отходов, частично рекультивированная.</p> <p>Участок 4: Место для пикника с оборудованным кострищем и мусорными баками.</p> <p>На маршруте замечены дикие животные (следы кабана, лисы).</p> <p>Предложите конкретные меры по снижению негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Сформулируйте рекомендации для туристов по безопасному поведению и минимизации рисков на маршруте.</p> <p>Задание 6:          Проанализировать гипотетический проект с различных точек зрения (экологической, социальной,</p>
--	--	--	--

			<p>экономической), выявить потенциальные риски для БЖД населения и окружающей среды, и предложить решения, соответствующие принципам устойчивого развития.</p> <p>Исходные данные (Кейс):</p> <p>Рассматривается проект строительства крупного целлюлозно-бумажного комбината (ЦБК) в регионе N.</p> <p>Положительные аспекты проекта:</p> <p>Создание около 1500 новых рабочих мест в депрессивном регионе.</p> <p>Значительные налоговые поступления в местный и региональный бюджеты.</p> <p>Использование современных технологий очистки, соответствующих текущим государственным нормативам.</p> <p>Развитие инфраструктуры вокруг предприятия.</p> <p>Потенциальные проблемы и риски:</p> <p>Предприятие планируется разместить в 5 км от крупного природного заповедника и в 10 км вверх по течению реки от районного центра с населением 30 тыс. человек.</p> <p>Производственный процесс предусматривает сброс очищенных сточных вод в реку и выбросы специфических химических веществ (соединений серы и хлора) в атмосферу.</p> <p>Увеличение транспортной нагрузки на местные дороги.</p> <p>Возможное ухудшение качества воды и воздуха в близлежащих населенных пунктах.</p> <p>Риск аварийных ситуаций, связанных с хранением и использованием опасных химикатов.</p> <p>Задание 7:</p> <p>Продемонстрировать знание</p>
--	--	--	---

			<p>алгоритмов оказания первой помощи при комбинированной травме в условиях ограниченных ресурсов и удаленности от медицинских учреждений.</p> <p>Группа туристов находится в многодневном походе в лесной или горной местности. До ближайшего населенного пункта с медицинским пунктом идти пешком не менее 3-4 часов. Мобильная связь отсутствует или неустойчива.</p> <p>Один из участников похода, споткнувшись о корень дерева, упал и получил травмы:</p> <p>Травма 1: Сильный ушиб и подозрение на закрытый перелом голени (нога деформирована, сильная боль, отек).</p> <p>Травма 2: Рваная рана предплечья с умеренным капиллярным кровотечением, загрязненная землей и листьями.</p> <p>Состояние: Пострадавший в сознании, жалуется на сильную боль, напуган.</p> <p>Задание 8:</p> <p>Вы находитесь в группе (например, на учениях, в походе, после имитации ЧС). У вашего товарища наблюдаются следующие травмы:</p> <p>Травма 1: Массивное артериальное кровотечение из области бедра.</p> <p>Травма 2: Открытая рана предплечья, загрязненная землей, с умеренным кровотечением.</p> <p>У вас имеется стандартный набор средств (в вашем распоряжении индивидуальная аптечка и подручные материалы из окружающей среды). Необходимо оказать ему первую помощь.</p>
--	--	--	--

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Без автора, Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 717 с. —Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2044322> (дата обращения: 06.07.2023).

2. Савенко, С. А. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах) : учебное пособие / С.А. Савенко, М.Г. Ахметов, В.Г. Гниленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1860989. - ISBN 978-5-16-017554-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860989> (дата обращения: 06.07.2023).

3. Опасные природные процессы и защита от них : учебное пособие / Л. Н. Романченко, А. А. Лопухов, Н. А. Пименов [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2025. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14039-0. — URL: <https://book.ru/book/958633> (дата обращения: 18.09.2025).

4. Романченко, Л. Н., Радиационная, химическая и биологическая защита населения : учебник / Л. Н. Романченко, А. А. Лопухов, ; под ред. Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-14040-6. — URL: <https://book.ru/book/958960> (дата обращения: 19.09.2025).

5. Романченко, Л. Н., Основы военной подготовки: Военно-политическая и правовая подготовка : учебник / Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-406-14041-3. — URL: <https://book.ru/book/958937> (дата обращения: 19.09.2025).

6. Романченко, Л. Н., Основы военной подготовки: Основы тактики общевойсковых подразделений : учебник / Л. Н. Романченко, А. А. Лопухов, ; под общ. ред. Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2025. — 187 с. — ISBN 978-5-406-14042-0. — URL: <https://book.ru/book/958754> (дата обращения: 19.09.2025).

7. Литвин, Ю. И., Артиллерийская разведка и отдельные элементы военной

топографии : учебник / Ю. И. Литвин, Н. В. Марчук, В. Е. Уткин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-13207-4. — URL: <https://book.ru/book/954037> (дата обращения: 18.04.2024).

8. Основы военной подготовки : учебник / Ю. И. Литвин, А. А. Ефремов, В. Е. Уткин [и др.] ; под общ. ред. Ю. И. Литвина. — Москва : КноРус, 2025. — 603 с. — ISBN 978-5-406-13835-9. — URL: <https://book.ru/book/956554> (дата обращения: 23.04.2025).

9. Максимов, Н. А., Основы военной подготовки : учебник / Н. А. Максимов. — Москва : КноРус, 2024. — 291 с. — ISBN 978-5-406-12049-1. — URL: <https://book.ru/book/950531> (дата обращения: 18.04.2024).

10. Шульдешов, Л. С., Строевая подготовка. : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-406-12220-4. — URL: <https://book.ru/book/950702> (дата обращения: 18.04.2024).

11. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка. : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2024. — 215 с. — ISBN 978-5-406-12914-2. — URL: <https://book.ru/book/952989> (дата обращения: 18.04.2024).

**б) дополнительная:**

12. Ендовицкий, Д. А., Военно-политическая работа : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2024. — 427 с. — ISBN 978-5-406-13025-4. — URL: <https://book.ru/book/953574> (дата обращения: 18.04.2024).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Astra Linux, Libre Office

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

2) Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -<http://www.skrin.ru/>.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий. Материально-технические условия проведения лекционных занятий обеспечиваются аудиториями, оснащенными компьютерами, проекторами, а также маркерными досками.

2. Материально-технические условия проведения практических занятий обеспечиваются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами (компьютер, проектор, экран), подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.